

Nos classes vertes à Wellin

Viens avec nous à Wellin !

Beaucoup d'activités t'y attendent...
spéléologie, orientation, promenades dans
les bois, cueillette de champignons,
pêche...

Aventures et toutes sortes d'épreuves.
Tu deviendras chevalier ou gallo-romain!
Surtout prévois plusieurs journées, tu
n'auras pas le temps de t'ennuyer.

Oumaïma, Manon R. et Élixa



Journal réalisé par les
élèves de 4e, 5e et 6e
années sur OpenOffice,
logiciel libre.

Sommaire

Wellin

présentation p.2

Sciences

- L'écluse p.3
- Le ruisseau p.4
- Les grottes p.5
- Les abeilles p.6

Vie sauvage en forêt

- Les arbres p.7
- Les chasseurs p.8
- Les champignons p.8
- L'écrevisse p.9

Un peu d'histoire

- La villa gallo-romaine: Malagne p.10
- L'amadou p.10
- La menuiserie p.11

Récits et légendes

- Cheval Bayard p.12
- François, le brave chevalier p.13
- Promenade d'automne p.2

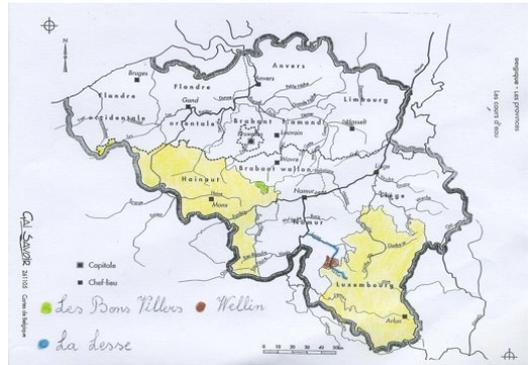
Pour le plaisir

- Deviens spéléologue p.4
- Anecdotes p.9-14
- Recette p.14
- Devinettes p.5-6
- Mots croisés p.15
- Humour p.13
- Le nichoir p.16

LA-BAS ET CHEZ NOUS...

Wellin

Wellin est un petit village belge situé au nord-ouest de la province du Luxembourg (chef-lieu, Arlon), à la limite de la province de Namur. La commune de Wellin compte 5 villages: Halma, Sohier, Chanly, Lomprez, Wellin. Cette commune s'étend sur 6751 hectares pour 2937 habitants. Elle est arrosée par la Lesse, une rivière qui se jette dans la Meuse à Dinant. Bien que ce village ne soit distant du nôtre que de 70 km à vol d'oiseau (97,5 km par la route de Philippeville), les paysages sont fort différents. Les prairies sont très vallonnées, il y a encore beaucoup de haies d'aubépine et de buissons pour séparer les parcelles de terrains. De nombreux bosquets sont dispersés un peu partout dans les prés. Ce paysage bocager est un bienfait pour l'homme et les animaux. Ils y sont à l'abri du vent et



trouvent facilement à se cacher et à se nourrir. Ce qui nous a frappé en promenade, c'est qu'il n'y avait ni papiers, ni bouteilles, ni déchets d'aucune sorte dans les rues. Les habitants, très respectueux de la nature, les jettent dans les poubelles communales.

Avec ses jolies maisons en pierres, Wellin est un vrai petit paradis!

La classe de 4e année

Balade d'automne à Villers-Perwin

Mardi 12 octobre, nous, **les élèves de 2e année**, sommes allés à la découverte de l'automne à travers les rues de notre village. Il faisait un froid de canard, un vrai temps de saison!

Nous avons trouvé des tonnes de fruits secs que nous avons goûtés et quelques champignons dont on ne connaissait pas toujours le nom... mais nous avons effectué des recherches!

Nous avons pu observer beaucoup d'arbres et écouter des chants d'oiseaux.

Ce fut une belle journée... mais froide!



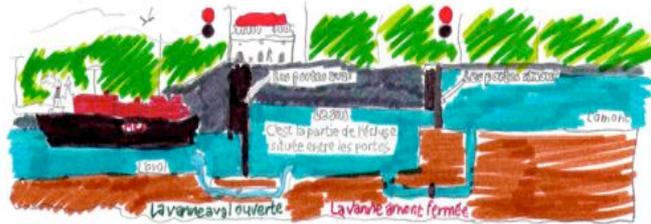
Comment fonctionne une écluse?

Avant tout, il faut bien signaler que tout ce mécanisme fonctionne en utilisant le principe des vases communicants. C'est un principe physique qui met en oeuvre l'attraction terrestre sur l'eau. Ainsi, l'eau coule toujours d'un point haut vers un point bas.

Passage d'une écluse par un bateau qui doit atteindre le niveau supérieur :

Approche de l'écluse

En approchant de l'écluse, le marinier annonce par radio son arrivée. Les feux sont rouges. L'éclusier a fermé la vanne amont* (celle d'en haut). Ensuite, il va ouvrir la vanne aval** (celle d'en bas). Dès que la vanne aval est ouverte, l'eau peut s'écouler et le sas se vide.



Entrée dans l'écluse

Dans le sas, l'eau arrive au même niveau que l'eau de la rivière en aval. Le bateau et le sas sont ainsi au même niveau. En même temps, l'éclusier ouvre les portes du sas. Le feu aval passe au vert. Le bateau peut entrer dans le sas.

Entrée dans le sas

Au moment où le bateau est entré, le marinier peut l'attacher le long du quai. Tous les feux sont rouges. L'éclusier ouvre la vanne amont et ferme l'aval. L'eau s'écoule dans le sas et il se remplit. Le bateau monte.



Sortie de l'écluse

Dans le sas l'eau peut arriver au même niveau que l'eau de la rivière en amont. L'éclusier ouvre la porte amont, pendant ce temps le marinier détache le bateau. Le feu passe au vert. Enfin, il peut sortir.

*Amont : côté de la rivière d'où arrive l'eau.

**Aval : côté de la rivière vers lequel l'eau coule.

Le ruisseau

En partant à la découverte de la vie du ruisseau, nous avons trouvé des larves !

La larve d'éphémère Celle-ci a de fines lamelles sur le côté de l'abdomen.

À l'état adulte, cet insecte ne vit que quelques jours, voire même quelques heures.

La larve de demoiselle On la confond souvent avec la larve de libellule mais elle est plus petite, plus fragile et moins impressionnante.

Cette larve est caractérisée par des lamelles sur le corps qui ressemblent à des branchies et qui sont aussi utilisées pour la respiration.

La larve de libellule La forme, la taille de cet insecte est impressionnante! Elle peut avoir 3 cm de long et possède de grandes pattes. L'insecte est parfois recouvert de boue, on peut voir sur son dos deux «écailles» allongées qui deviendront des ailes.



La larve de perle La perle est aussi appelée « mouche de pierre ». C'est un insecte ailé qui se repose volontiers sur des cailloux ou sur des branches à proximité des cours d'eau. Sa larve possède 3 prolongements à l'extrémité de son abdomen. L'insecte est pourvu de longues antennes. Elle ne vit pas que dans l'eau courante.

Un ver d'eau, **la sangsue** Son corps est formé d'un grand nombre de segments, il possède une ventouse de chaque côté de ses extrémités; le plus souvent, une seule ventouse est bien visible.

Les escargots d'eau

- **La planorbe:** Sa coquille est aplatie, en forme de disque.
- **La limnée:** Sa coquille a la forme d'une pyramide.

Une «araignée» d'eau, le gerris Il skie en faisant de longues glissades. Il a 8 pattes. Son corps est allongé et très fin. Les pattes médianes et postérieures sont plus longues que le corps.

Manon M., Guillaume et Julien

Deviens spéléologue

Lors de notre séjour, nous avons découvert la spéléologie! Mais qu'est-ce qu'exactly la spéléologie?

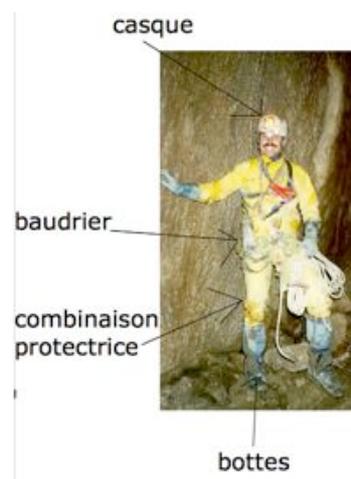
C'est une activité qui consiste à repérer, explorer, étudier, cartographier et visiter les cavités souterraines.

Dans les grottes d'Éprave, nous étions de vrais spéléologues! Si l'envie vous prend de découvrir vous aussi la vie des grottes de notre pays, alors préparez votre équipement! Vous devez rassembler:

- un casque avec éclairage
- une combinaison protectrice
- des vêtements chauds
- des bottes ou des chaussures de marche.

Munissez-vous aussi d'un kit de survie comprenant de la nourriture, de l'eau, une trousse de secours et une couverture de survie.

Et, pour les plus avertis : un baudrier avec des longes pour s'assurer! Le matériel supplémentaire nécessaire s'apparente à celui de l'escalade pour les passages verticaux et au matériel de plongée sous-marine pour les passages dans l'eau.



Anaëlle, Élora, Dolorès et Ugo

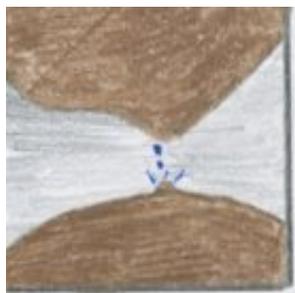
Les grottes

Creusement de la grotte : érosion

Il y a 250 millions d'années, nous étions sous une mer chaude. Durant cette période, des dépôts d'animaux et de végétaux marins se sont déposés au fond de la mer. Ceux-ci se sont décomposés et compressés sous l'immense masse d'eau. Ces plaques sont devenues au fil des millions d'années des strates de calcaire, ces strates se superposèrent pour former un rocher. Longtemps après, l'océan se retira et laissa une épave rocheuse. Plus tard, l'homme est venu creuser la grotte l'usant de la force du courant.

Stalactite et stalagmite : percolation

Après sa formation, des pluies pauvres en CO_2 se sont abattues, cette eau légèrement acide a pénétré la couche terrestre et a rongé les strates calcaires. Elle emporta ainsi avec elle une petite quantité de boue et de calcaire. Après s'être infiltrée entre les plaques, cette eau a percolé jusqu'à l'intérieur, de la grotte. Arrivée au plafond de la grotte, cette eau forma une goutte chargée d'argile et de calcaire pris lors de son parcours au travers des strates du rocher. L'argile se déposa sur la paroi intérieure de la grotte, et le calcaire contenu dans la goutte s'aggloméra en anneau. Ceux-ci se succédèrent pour former un stalactite, un long tube de roche calcaire. L'eau continua de couler dans celui-ci, les gouttes tombèrent sans cesse et formèrent, au sol, un stalagmite. Au fil des années, le stalactite et le stalagmite se rejoignirent pour finalement devenir une colonne. Il existe plusieurs types de concrétions comme les draperies et les gours. Les draperies mais qu'est-ce que c'est? Les draperies sont des



formations de calcaire en forme de voile. Elles se construisent lorsque une goutte d'eau dégouline le long d'une paroi, par contre, le gour, lui, est un petit bassin de roche calcaire souvent rempli d'eau.

Lancelot, Lucas et Charles

Méfiant, perché sur l'appui de fenêtre, le chat a reniflé et est entré dans la classe.

En longeant le mur, il s'est approché d'Antonio.

Antonio est notre ami, Colin l'a apporté en classe.

Antonio a des poils roux. Il a 4 pattes et 2 oreilles.

Cet animal n'a pas de collier.

Il a des griffes et des moustaches.

Il aime les carottes, les pommes et le pain sec.

Notre copain remplit ses joues de graines, il vit dans une cage.

As-tu compris qui est Antonio?

C'est un ...

Devinette rédigée par les élèves de 1^e année

Interview des abeilles

Qui sont les habitants d'une ruche?

Les habitants sont: la reine qui pond, les abeilles ouvrières qui font le travail de la ruche et les mâles (aussi appelés faux-bourçons) qui se la coulent douce.



Combien êtes-vous dans une ruche?

Nous sommes environ 50 000 : une reine, beaucoup d'ouvrières et une centaine de mâles.

Faites-vous les mêmes travaux pendant toute votre vie?

Non, nous faisons plusieurs travaux au début de notre vie: nettoyeuse, nourrice, bâtisseuse et gardienne. Chaque tâche dure 5 jours. Le ménage accompli, nous sortons enfin de la ruche et partons butiner de fleur en fleur.



Jusqu'à quel âge vivez-vous?

La reine vit entre 4 et 5 ans, les mâles 6 mois tandis que nous, les ouvrières, nous vivons seulement 40 jours.



Comment reconnaissez-vous votre ruche?

Nous la reconnaissons grâce aux odeurs, appelées phéromones. Chaque ruche a son odeur spécifique.

Et si vous rentrez quand même dans une autre ruche, que se passe-t-il?

Si nous entrons dans une autre ruche, ses occupantes nous guident vers la sortie mais, si l'intrus est une guêpe, elle sera tuée!

En combien de temps faites-vous 28 kg de miel?

Nous faisons du miel en été et au printemps: 14 kg pendant chacune de ces saisons. En hiver et en automne, nous n'en produisons pas.

Nous, les ouvrières qui restons à la ruche, nous nous donnons de bouche à bouche le nectar régurgité.

Dans notre jabot, nous le transformons un petit peu pour en faire un aliment prédigéré : le miel!

Ensuite, nous le déposons dans les petites cellules en cire à l'intérieur de la ruche.

Finalement, nos collègues, les ventileuses, se mettent au travail : immobiles au-dessus des alvéoles, elles battent des ailes pour créer un courant d'air, et ainsi, aider à l'évaporation de l'eau en surplus dans le miel produit.

Marie V., Maëliiss et Aron

Mercredi matin, quelqu'un est entré par la fenêtre de la classe.

Qui est-ce?

Ses poils sont noir et blanc. L'intrus a 4 pattes et 2 oreilles. Cet animal a un collier.

Il a des griffes et des moustaches. Notre inconnu miaule et adore les souris.

As-tu deviné? Bien sûr!

C'est un ...

Devinette rédigée par les élèves de 1e année

La vie d'un arbre

La dendrochronologie est une science qui détermine l'âge d'un arbre. Les scientifiques y arrivent en comptant les cernes de l'arbre. Chaque année, un cerne apparaît, un cerne est une ligne circulaire de nouveau bois. Certains anneaux sont clairs et d'autres plus foncés, cela dépend de la saison. Au printemps, le bois qui se forme est léger, poreux et clair. Dès l'été, le bois fabriqué est beaucoup plus dense et foncé. En hiver, la croissance de l'arbre s'arrête. L'arbre grandit également en hauteur et ses branches s'allongent d'année en année. On peut lire dans les cernes si la saison a été riche ou pas, en effet, l'épaisseur de ceux-ci est plus importante si l'arbre a été bien nourri. En revanche, ils seront plus minces si les apports nutritifs ont été plus faibles.

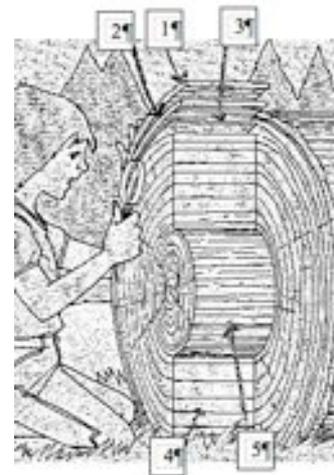
L'écorce (1), c'est la peau de l'arbre, lisse ou rugueuse, fine ou épaisse.

Le liber (2), c'est la partie interne et spongieuse de l'écorce, et c'est par là que redescend la sève élaborée.

Le cambium (3), c'est la fine pellicule qui sépare l'écorce du bois, il fabrique les cellules du bois et de l'écorce.

L'aubier (4), c'est la partie vivante du bois, c'est par elle que monte la sève brute.

Le duramen (5), le coeur de l'arbre, est mort: il ne fonctionne pas, mais il maintient la rigidité de l'arbre.



La photosynthèse

Pour grandir, l'arbre a besoin de fabriquer sa propre nourriture: la sève élaborée.

Voici comment cela se réalise: au départ, les racines absorbent l'eau et les sels minéraux contenus dans le sol. Ensuite, cette eau est transportée vers les feuilles dans l'aubier. Elle s'appelle la sève brute. Cette sève n'est pas encore consommable par l'arbre. C'est lors de la photosynthèse que la magie de la nature et de la chimie s'opère. Tout ceci se déroule au coeur des feuilles.

Grâce à la lumière du soleil, la chlorophylle des feuilles (sorte de petite usine verte) transforme l'eau, les sels minéraux et le gaz carbonique en sucre et rejette de l'oxygène. Sous l'effet du soleil, l'arbre transpire comme toi, et une partie de son eau s'évapore. La sève élaborée va pouvoir nourrir tout l'arbre: bourgeons, autres feuilles, fleurs, fruits et bois. Tout ce qui n'est pas utilisé est mis en réserve dans les racines.

Grâce à la lumière du soleil, la chlorophylle des feuilles (sorte de petite usine verte) transforme l'eau, les sels minéraux et le gaz carbonique en sucre et rejette de l'oxygène. Sous l'effet du soleil, l'arbre transpire comme toi, et une partie de son eau s'évapore. La sève élaborée va pouvoir nourrir tout l'arbre: bourgeons, autres feuilles, fleurs, fruits et bois. Tout ce qui n'est pas utilisé est mis en réserve dans les racines.

Brian, Arnaud et Mehdi

VIE SAUVAGE EN FORÊT

Le rôle des chasseurs

Contrairement à nos idées reçues, les chasseurs sont très importants dans la forêt. En effet, les loups ont disparu de nos régions car ils ont été tués par l'homme qui les croyait dangereux.



Si la période de chasse n'existait pas, la forêt serait complètement dévastée:

- les arbres seraient abimés par les cerfs qui les grattent avec leurs bois .
- les cultures seraient mangées par les sangliers.
- le sol serait boueux et trop piétiné.

Donc, à certaines périodes, la chasse est permise en Belgique mais avec un règlement très strict, on ne peut pas tuer n'importe quel animal.

Certains sont protégés comme le putois, la martre, la belette et l'hermine. La zone de chasse est limitée par une clôture.

Si tu veux devenir chasseur dans nos régions, tu trouveras le sanglier, le cerf, la biche, le chevreuil, le renard, le daim, le lièvre, le faisan....

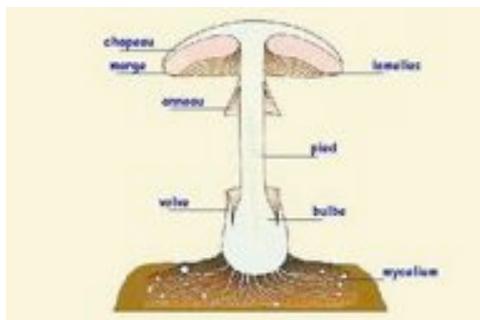
Janelle, Margaux A. et Éva

Les champignons

Un champignon est un être vivant qui n'est ni végétal ni animal. Il peut être très petit comme la levure que nous utilisons pour faire du pain ou assez grand pour être formé par un pied et un chapeau. Certains n'ont pas de pied, comme la vesse-de-loup.



Comme tous les êtres vivants, les champignons ont besoin d'oxygène, d'eau et de matières organiques (glucides, lipides, protéines) pour vivre.



Les champignons font pourrir le bois et attaquent les végétaux.

Ceux qui peuvent pousser dans la matière organique sont les champignons SAPROPHYTES. On les trouve souvent en forêt, là où cette nourriture se trouve en grand nombre. Ces champignons remettent des éléments minéraux à la disposition des autres



organismes, comme les plantes et les animaux. Ils font une sorte de recyclage!!

Lorenz, Margaux et Florine

L'écrevisse

L'écrevisse est un invertébré de la famille des crustacés, de l'ordre des décapodes (10 pattes). De ses paires de pattes ambulatoires, la 1ère paire terminée par 2 fortes pinces lui permet aussi de se défendre et d'attraper ses proies. Sa taille varie de 2,5 cm à 20 cm selon les espèces. Son poids varie aussi de 50 à 100 g. Sa longévité est de 3 ans et plus. On en a même vu âgées de 20 ans environ.



L'écrevisse vit dans les eaux douces des cours d'eau en climats tempérés. Elle se nourrit de végétaux, d'animaux vivants ou morts. On dit qu'elle est omnivore. C'est un animal utile car il nettoie les rivières. L'accouplement a lieu en automne mais la femelle ne pond qu'au printemps. Elle garde ses oeufs accrochés sous son abdomen jusqu'à l'éclosion qui a lieu 8 semaines plus tard. Les petits restent parfois près de leur mère durant une brève période mais pas toujours. C'est après plusieurs mues que l'écrevisse devient adulte.

Pourquoi l'écrevisse mue-t-elle?

L'écrevisse est un invertébré, c'est-à-dire qu'elle n'a pas de squelette. Son corps est tout mou. Pour lui permettre de nager et surtout de marcher, elle a besoin d'une certaine rigidité. C'est pour cela que son corps est recouvert d'une croûte dure. On la classe donc parmi les crustacés. Plus l'écrevisse mange, plus elle grossit. Malheureusement, sa croûte ne s'élargit pas et craque comme un vêtement trop petit et puis tombe. On dit que l'écrevisse mue. À ce moment, elle est très vulnérable et elle se fait vite manger. Pour

se protéger de ses prédateurs, elle se cache sous des pierres pendant que sa nouvelle croûte durcit. Plus sa croûte est dure, plus elle a de difficultés pour muer, mais mieux elle est protégée. C'est ce qui se passe dans les eaux calcaires. Dans les eaux acides, l'écrevisse mue plus facilement mais elle a aussi plus de prédateurs.

L'**astaciculture** est l'élevage de l'écrevisse qui est un crustacé comestible. Lorsqu'elle est vivante, sa carapace est vert-brun, olive foncé ou clair. Mais lorsqu'elle est cuite, elle est toute rouge.

D'ailleurs, de quelqu'un qui rougit facilement, on dit qu'il rougit comme une écrevisse!

La classe de 4e année

Secours au Pont des Gattes

Nous marchions tranquillement dans la forêt avec le guide. À un moment, celui-ci nous interroge :

« Savez-vous ce qu'est ceci? »

C'était une croix verte dessinée sur un carton blanc accroché à un arbre.

Un élève répond aussitôt:

«Il y a une pharmacie pas loin, j'en suis sûr!»

Le guide éclate de rire et nous dit alors :

«Mais non ! C'est un des points de repère destinés aux randonneurs pour qu'ils ne se perdent pas. Ils suivent toutes les affichettes portant une croix verte pour garder leur chemin.»

Les autres élèves se mettent à rire jusqu'à se percer les tympans.

Hihhi! Hahaha! Houhouhou!



La classe de 4e année

HISTOIRE

Malagne : la villa gallo-romaine

À Malagne, nous avons visité les vestiges d'une villa gallo-romaine (villa : mot latin désignant un domaine agricole à l'époque gallo-romaine et au Moyen Âge). Une villa, c'est une grande ferme. Elle a la taille d'un terrain de football. Dans le caldarium (les bains chauds), on retrouve des traces du système de chauffage : des tubuli, des pilettes et des dalles de sol en terre cuite. La pièce était chauffée par hypocauste, ce qui consiste à diffuser la chaleur d'un foyer, sous le sol et dans les murs. Pour permettre ce confort, les constructeurs ont dû creuser le roc sur 1,20m de profondeur. Au fond de la baignoire dont on a également retrouvé des traces, une canalisation d'évacuation des eaux usées part en direction des latrines, les toilettes de l'époque. Ces eaux étaient récupérées et réutilisées comme chasse d'eau. Les eaux de pluie étaient aussi collectées pour les besoins des thermes. Faute d'eau courante chez eux, la plupart des Romains se retrouvent aux thermes, d'immenses édifices qui rassemblent salle de bain, gymnase, jardins, salle de réunion et bibliothèque. L'entrée y est gratuite. C'est ouvert aux femmes le matin et aux hommes l'après-midi.



N'allez pas vous imaginer que tout le monde se construisait une villa à cette époque ! Seuls les riches pouvaient se payer ce luxe. Les gens du peuple, étant de loin les plus nombreux, habitent, eux, dans des huttes en bois et en torchis !

Victor, Clarisse et Baptist

Une plante préhistorique utile : l'amadou



Pendant la promenade en forêt, le guide a attiré notre attention sur le tronc d'un hêtre car on y voyait une sorte d'excroissance brunâtre. Il s'agissait d'un polypore. C'est un champignon qui se nourrit de l'arbre. C'est donc un parasite. Ce champignon s'appelle l'amadouvier. Il était déjà connu des hommes préhistoriques*. Ceux-ci faisaient sécher l'intérieur du polypore. Cela ressemblait à une mousse brune. Ils se sont aperçus que lorsqu'ils frottaient un silex contre une pierre contenant du minerai de fer, des étincelles se produisaient. Ils ont essayé en présence de l'amadou, ils ont vu que celui-ci se consumait sans faire de flammes. Dès lors, ils pouvaient allumer du feu en y ajoutant des brindilles, des branchettes, des branches...

Jusqu'au XXème siècle (1945**), certaines personnes utilisaient encore le briquet à amadou. C'étaient les fumeurs qui travaillaient dehors car le vent ne savait pas éteindre ce feu.



* On sait que les hommes préhistoriques utilisaient l'amadou car on en a retrouvé dans le sac de la momie du chasseur d'Ötzi au sud du tyrol. Ce chasseur a vécu aux environs de 3300 avant J.C.

** A la fin de la guerre 1940-1945, les hommes ont abandonné peu à peu le briquet à amadou pour un modèle plus simple à utiliser. Ce nouveau briquet a été amené par les Américains.

La classe de 4e année

La menuiserie en Ardennes

Il y a un siècle

A cette époque, on utilisait beaucoup plus de bois que maintenant. Il y avait donc de nombreux métiers du bois; on pouvait même rencontrer plusieurs menuisiers, charpentiers,... dans un même village :

- Le charpentier pour bâtir les maisons.
- Le charron qui construisait des chariots, charrettes, calèches, tombereaux et autres véhicules hippomobiles.
- Le sabotier pour façonner des sabots.
- Le tonneliers, des tonneaux.
- Le vannier des paniers.
- Lors de la fabrication de matériel médical: prothèses, béquilles.
- De la fabrication d'outils.
- ...

Quelles essences de bois utilisait-on?

- Le charpentier utilisait le chêne car très solides et non putrescible, le châtaigner qui éloigne les vers et les araignées et le sapin léger et moins coûteux.
- Le charron travaillait le chêne, l'acacia, l'orme, l'épicéa, le frêne, le hêtre.
- Le sabotier façonnait ses sabots dans de petites bûches de bouleau, d'orme, d'acacia, de hêtre. Les sabots de luxe étaient en noyer et ceux des marinières en peuplier car ils ne glissaient pas. On ne fabriquait pas de sabots en chêne et en frêne car ils auraient été trop lourds.
- Le tonnelier préférait le chêne.
- Le vannier, l'osier du saule et le noisetier.

Nous remarquons que les bois utilisés il y a 100 ans provenaient des régions ardennaises et non de pays lointains car les moyens de transport n'étaient pas aussi performants que maintenant.

Où travaillaient les artisans du bois?

Parfois, ils travaillaient seuls dans une pièce de leur maison. Les plus riches employaient des apprentis dans une plus grande dépendance de leur domicile. Très souvent, un enfant reprenait la profession de son père.



Les menuiseries contemporaines

Le travail se fait dans de grandes usines mécanisées .

Le nombre d'ouvriers est souvent beaucoup plus élevé et chacun a sa spécialité.

On y travaille de plus en plus d'essences étrangères qui sont soit plus solide, soit plus résistantes ou moins chères.

Les moyens de transport sont très rapides.

Les bois arrivent par bateaux au port d'Anvers et, de là, ils sont amenés en camions dans les menuiseries.

Il y a beaucoup de métiers du bois qui ont presque disparu : les sabotiers, les charrons, les tonneliers...

Heureusement, nous pouvons encore les voir dans les musées.

Le saint patron des menuisiers, saint Joseph est fêté le 19 mars.

Le cheval Bayard

L était une fois, pendant le règne de Charlemagne, le comte d'Aymond, qui avait eu plusieurs querelles avec celui-ci. Il se dirigeait vers Aix-la-Chappell, accompagné de ses quatre fils : Renaut, Guichart, Richard et Allard, qu'il espérait voir chevaliers.

Par la suite, il prêta allégeance (cela signifie qu'il se met à son service) à Charlemagne. Pourtant, lors d'une partie d'échec, une dispute éclata et l'aîné, Renaut, tua Bertholet, le neveu de Charlemagne, à coups d'échiquier sur la tête. Ils s'enfuirent dans leur belle demeure au coeur des forêts ardennaises.

Le père indigné de la bêtise de son fils, resta aux côtés de Charlemagne.

Poursuivis par celui-ci jusqu'à Dinant, les 4 frères étaient pris au piège au coeur d'une vallée entourée de rochers et de la Meuse, ils paniquèrent, mais leur cheval nommé Bayard n'était pas un cheval ordinaire, il fendit la roche d'un coup de sabot, et d'un seul bond, il traversa la Meuse.

Ainsi donc, cette légende rapporte la force et la bravoure de ce cheval que l'on fête tous les ans à la ducasse d'Ath.



Émilie, Clothilde, Flore et Axelle

Trésors de Wellin

Sur le sentier qui mène au cours d'eau
J'ai savouré la magie de la nature :
Un caillou de cristal tellement beau,
Un bonhomme de bois dur,
Une écrevisse d'argent en miniature.
J'ai gardé ce secret pour moi et
Dans mon sac, je les ai glissés.
Il y sont restés emprisonnés
Pendant toutes les soirées et journées
De janvier et février.
Le dernier jour de ces 2 mois, je l'ai ouvert
Mais tout avait disparu!
Je suis allé parler à l'âne têtue
Qui vivait près du chalet vert
Lui dire que j'étais déçu, perdu.
Il m'a raconté sans braire :
«À minuit, tu voleras dans les airs.»
À minuit, j'ai cru voir
Dans la nuit noire
Mes trois trésors perdus.
Tout à coup, j'ai pu observer
Un carrosse en cristal en forme de pomme
Dirigé par le bonhomme
Et tiré par une écrevisse d'argent en pleine forme!

La classe de 4e année

François le brave chevalier

Il était une fois un brave garçon prénommé François et âgé de 14 ans. Il était très courageux et prêt à tout pour son seigneur Godfroid de Bouillon.

-J'aimerais bien devenir chevalier, comment dois-je faire?

-Tu ne seras pas chevalier tout de suite, il faudra d'abord que tu sois mon écuyer.

-Mais qu'est-ce qu'un écuyer?

-Mon cher François, un écuyer est une personne qui sert son seigneur tout le temps.

-Et que faut-il faire pour te servir?

-Tu devras m'habiller, chanter en t'accompagnant au luth, servir à table, soigner les chevaux, fourbir mes armures, m'aider à monter à cheval et chasser pour moi.

-Et ensuite, je deviendrai chevalier?

-Non, pas immédiatement, c'est seulement une fois que tu auras tes 20 ans!

-À mes 20 ans?!

-Et oui, mon cher François, mais ne t'inquiète pas, 6 ans, ça passe vite quand on est très occupé!

...6 ans plus tard...

Voilà Godfroid de Bouillon accompagné de notre cher François, grand et fort, prêt à passer les 3 épreuves dont on lui avait tellement parlé auparavant!

-Prêt pour cette première épreuve?

-Oh que oui, mon Seigneur!!!

-Pour cette première épreuve, il faut faire preuve de courage et de vigilance, il faut se battre comme un vrai chevalier!

François réussit haut la main ce premier défi!

Le lendemain, Godfroid de Bouillon lui demande :

-Es-tu prêt pour la deuxième épreuve?

-Oui, je suis même très impatient!

-C'est une épreuve de vitesse : monter le plus rapidement possible sur la plus haute tour du château avec une belle armure en métal de 15 kg.

À peine deux minutes plus tard...

-BRAVO!!! Il te reste seulement à vivre la cérémonie de l'adoubement avant d'être enfin chevalier!

-Qu'est-ce que l'adoubement?

-Mon cher François, c'est crucial pour un chevalier, c'est un moment de respect vis-à-vis de Dieu.

-Ah, j'ai compris, mais où cela se passe-t-il?

-Cette cérémonie se déroule dans une pièce prévue à cet effet.

Le soir même...

Notre brave François est au rendez-vous dans la salle de cérémonie du château. Il est agenouillé devant le seigneur Godfroid de Bouillon avec son épée. Ce dernier lui fait 3 signes avec son arme en prononçant un long discours suivi d'un grand festin.

Quelques heures plus tard, François quitte le château en ayant réalisé son vœu le plus cher : il est chevalier et peut partir au combat.

Marie Q., François et Mathieu

Blague de la vache



-Oh ! Vous avez vu une nouvelle race de vache ! Elle a des pattes toute courtes comme mon teckel.

-Meuh non! J'ai les pattes enfoncées dans la gadoue !!!

La classe de 4e année

Petites brochettes aux fromages, aux fruits secs et au miel.

D'après *Les recettes de Rémi T2*, Ed Hachette Pratique

Pour 6 personnes.
Préparation: ¼ heure

Ingrédients :

- 9 c à s de miel
- 9 c à s de vinaigre
- 12 pruneaux dénoyautés
- 12 cubes de mimolette
- 12 abricots secs
- 12 cubes de fromage de chèvre sec
- 12 dattes dénoyautées
- 12 cubes de mozzarella

Matériel :

- 18 cure-dents
- 1 petit bol
- 1 fouet
- 1 couteau
- 1 planche à découper
- 1 grande assiette



Préparation :

Mélangeons le miel et le vinaigre balsamique dans un petit bol. Enfilons 2 pruneaux et 2 cubes de mimolette en les alternant sur un cure-dent. Procédons de même avec les abricots, le fromage de chèvre ainsi que les dattes et la mozzarella. Disposons les brochettes en étoile sur l'assiette, avec le bol de sauce au milieu pour les-y tremper.

Un conseil :

On peut essayer également l'association figues sèches et feta.

Bonne dégustation!

L'ortie parfumée!

Lors de notre promenade en forêt, le guide nous a demandé de prendre en main une feuille d'ortie qui ne pique pas. Nous avons un peu peur, mais nous lui avons quand même fait confiance. Il avait raison! La feuille était très douce. Ensuite, il nous a dit de la froisser entre nos doigts et de sentir nos mains. Beurk, ça sentait très mauvais!

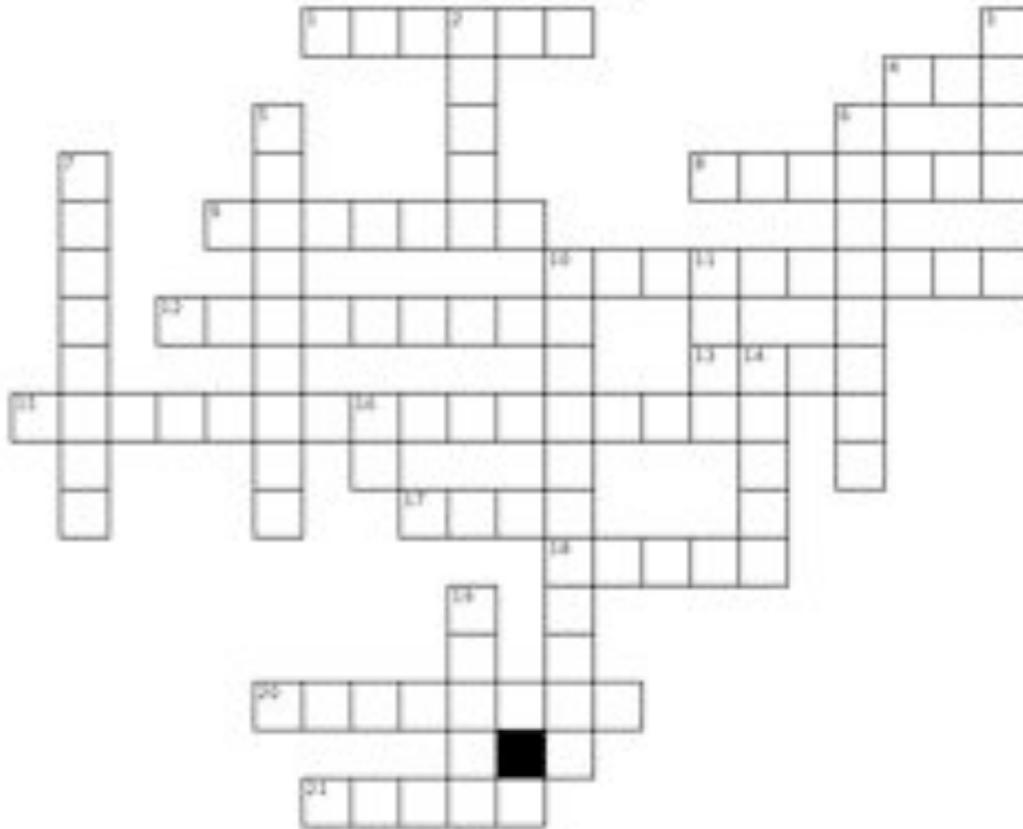
En fait, le guide nous avait demandé de sentir une ortie puante! Lui, il rigolait, car il nous avait bien eus!

La classe de 4e année



JEUX

Mots croisés



Horizontalement

1. Instrument ressemblant à une très longue flèche munie d'une corde à l'une de ses extrémités.
4. Il n'y a pas de fumée sans lui.
8. Une deuxième profession de notre homme.
9. Personnes qui n'ont pas d'habitation fixe.
10. Baguette en bois, terminée par un crochet, utilisée par les chasseurs pour augmenter la force de propulsion de la sagaie.
12. Et son troisième et dernier métier...
13. Instrument qui sert à blesser ou à tuer.
15. Il est le plus ancien représentant de la famille des hominidés. Il ne fabriquait pas d'outils.
17. Matière dont est fait un arbre.
18. Elle est faite de peaux d'animaux cousues entre elles.
20. Moyen d'expression préhistorique.
21. Roche très dure.

Verticalement

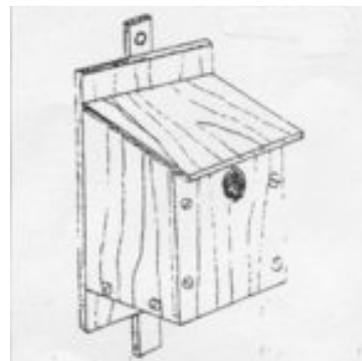
2. Il est souvent naturel et sert à capturer les animaux.
3. Peau d'un animal sans son poil.
5. Morceau de bois dur recourbé.
6. Une des trois "professions" de l'homme préhistorique.
7. Il était couvert de poils et avait de grandes défenses recourbées.
10. Époque très ancienne, située avant l'histoire.
11. Enveloppe extérieure du corps des hommes et des animaux.
14. Animal qui ressemble à un gros cerf aux bois aplatis.
16. Chacune des parties dures et rigides qui forment le squelette de l'homme et des animaux vertébrés.
19. Cabane réalisée avec des branches, de la terre séchée.

Mots croisés réalisés par les élèves de 3e année

Un nichoir pour les oiseaux

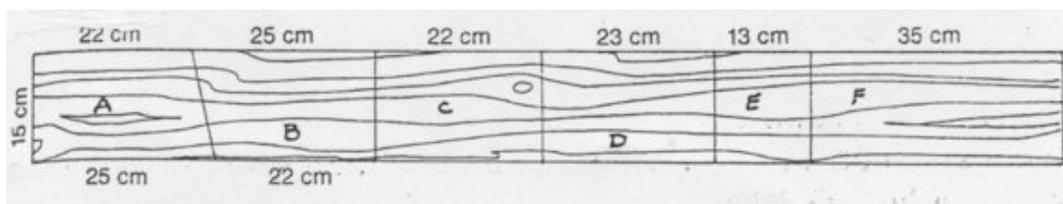
Pour construire un beau nichoir, il faut:

- 1 planche de 1,40 m sur 15 cm d'environ 1 cm d'épaisseur
- 1 latte (G) de 45 cm sur 5 cm
- 4 petites vis pour les charnières
- 2 petites charnières
- 12 vis de 30 mm
- 2 clous
- de la colle à bois
- du papier de verre
- une scie, un marteau, une visseuse ou un tourne-vis

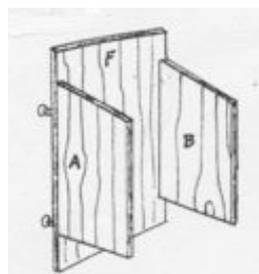


Comment faire?

1. Trace sur la planche en respectant les dimensions du dessin et scie les différentes parties.



Une fois sciée, poncez le contour des planches à l'aide du papier de verre.

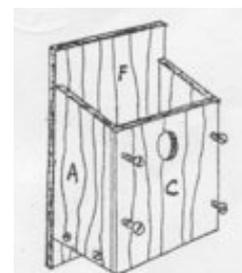


2. Assemble à l'aide de colle et de vis les morceaux F, A et B comme sur le schéma. Colle les morceaux A et B à 5 cm du bord supérieur de la planche F.

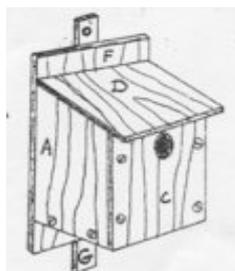
3. Colle et visse la planche E qui servira de fond au nichoir.

4. Trace, à l'aide d'un compas, un disque de 1,5 cm de rayon, à 3 cm du bord supérieur de la planche et centre-le. Découpe ce disque à la scie sauteuse ou scie cloche et frotte le bord avec papier de verre. Fixe la planche C aux planches A et B (colle+vis).

5. Prends le morceau D, visse les deux charnières aux morceaux F et D de manière à pouvoir ouvrir ou fermer le nichoir par au-dessus. Fixe la latte G à l'aide de 2 clous en la faisant dépasser de 5 cm au-dessus et en dessous de la planche F. Pense à la centrer sur la largeur de la planche F.



6. Fore un petit trou au-dessus de la latte G pour fixer ce beau nichoir sur un tronc ou un abri bien protégé des chats. Le nichoir doit être orienté vers l'est.



7. Il ne te reste plus qu'à observer si un oiseau vient l'occuper. Bonne observation.

!!!! Conseil: préfore un petit trou avant de visser afin que le bois ne se fende pas.